



45004 Café+

Vijf ideeën om kennis te maken met wiskunde
Leeftijd: 3-5 * Voor 2-4 kinderen



Tip

Om het bouwen eenvoudiger te maken, selecteert u één receptkaart en verzamelt u de stenen die u nodig hebt om de twee items op de kaart te bouwen. Bewaar de receptkaart en de stenen in een lade in de bouwzone in de klas. Vraag de kinderen om het aantal gebruikte ingrediënten te tellen als ze iets bouwen.



Meer gelijksoortige activiteiten vindt u op ↘

LEGOeducation.com

LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/son des marques de commerce de/son marcas registradas de LEGO Group. ©2014 The LEGO Group. 076496.

Leergebieden

- * **Cognitieve ontwikkeling (wiskunde)**
- tellen, kleuren en vormen herkennen, patronen herkennen en formaten vergelijken
- * **Taalontwikkeling**
- vertellen over kleuren, formaten en posities
- * **Sociale en emotionele ontwikkeling**
- leren over gezonde voeding

5 ideeën:



* Moedig de kinderen aan om een kleine en een grote hamburger te bouwen, en laat hen vervolgens de twee vergelijken. Wat is het verschil qua grootte? Hoeveel stenen hebben ze voor elke hamburger gebruikt? Welke hamburger heeft er meer? Welke heeft er minder?



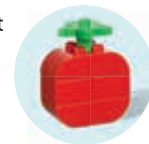
* Laat een kind de rol spelen van een erg hongerige klant die een broodje wil dat dubbel zo groot is als een normaal broodje. Gebruik de broodjesreceptkaart en help de kinderen met het twee keer kiezen van elk ingrediënt. Laat de kinderen vervolgens met alle ingrediënten een willekeurig broodje bouwen.



* Moedig twee kinderen aan om elk een waterijsje te bouwen. Moedig de kinderen overeenkomstig hun vaardigheden aan om complexere patronen te maken. Vergelijk twee of meer waterijsjes.

* Doe alsof u een erg veeleisende klant bent die de dingen op het menu maar niets vindt. Vraag de kinderen iets lekkers te maken met precies tien ingrediënten. Ze mogen hierbij hun verbeelding de vrije loop laten!

* Vraag de kinderen een stuk fruit te bouwen, zoals een appel. Laat ze tellen hoeveel stenen ze hiervoor gebruikt hebben. Wat gebeurt er als ze doen alsof ze een hap nemen door een steen te verwijderen? Hoeveel stenen zijn er nog over? Herhaal dit proces tot de appel helemaal op is!



Tip

Na de receptkaarten te hebben gebruikt, kan het leuk zijn de kinderen materiaal te geven om hun eigen receptkaarten te maken.



education