



木偶

创客联系

人们曾经世代代用木偶讲述故事、创作电视和电影人物。它们既可以如拇指木偶一样简单，也可以如电影中所用的移动电子恐龙一样复杂。

观察以下的照片并回答问题。

- 你们看到什么？
- 你们能否发现任何新的设计方向？
- 你们发现了哪些问题？
- 如何使用乐高® 积木和可编程序块？



学生学习卡 - 木偶

姓名: _____ 日期: _____

确定问题

你们在图片中发现了什么问题？选出一个问题，在下面详细说明。

头脑风暴

个人任务：既然你已经发现了问题，请花三分钟时间想出解决办法。准备向小组成员分享你的想法。

小组任务：分享和讨论解决问题的思路。

确定设计标准

你们应该已经想出很多办法了。现在选出最佳创意方案，进行制作吧。

根据头脑风暴讨论结果，写下设计必须达到的两三个具体设计标准：

1. _____
2. _____
3. _____



在设计过程中记录工作很重要。画草图、拍照片和记笔记，尽量多做记录。



使用乐高®积木并绘制草图，仔细推敲思路。



有时候，简单的创意就是最好的。



设计标准示例：
设计必须……
设计应该……
设计可以……



进行制作

可以开始制作了。使用乐高® 套装的组件，制作选定的方案。随时测试和分析设计，并记录所做的任何改进。

回顾和修改方案

你们是否成功解决了一开始上课时确定的问题？回顾三个设计标准。

你们的解决方案效果如何？在以下空白处写出三条设计改进建议。

1. _____
2. _____
3. _____

介绍方案

完成后，绘制模型草图或拍摄模型照片，标记三个最重要的部件并介绍它们的工作原理。现在，你可以向全班学生展示自己的解决方案了。



可以从教室周围取用其他材料。



打印照片并将所有的作品照片贴在一张纸或卡片纸上。

