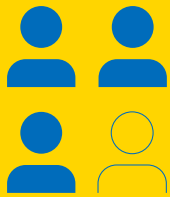


激发学生自信， 引领STEAM教育创新

全球调研显示，终身学习始于自信心的培养，
动手实践式学习有助于学生取得成功。



全球 3/4 的教师
认为，焦虑和缺乏自信
将会阻碍学习。

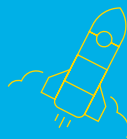


全球仅有不到 1/5 的学生
“非常渴望”学习
STEAM 学科。

2X

在学习 STEAM 中表现
自信的学生更乐于说
自己在学校很自信。

#1



信心建设者

95%

的中国教师认为动手
实践式学习可以增强
学生的自信心。

在全球范围内，老师，家长和学生与他人合作进行
动手实践式项目是帮助学生在 STEAM 学习上
建立自信心的最佳方式之一。

动手实践式学习让中国学生获益匪浅



98% 的受访中国学生认为
动手实践式学习能够激发他们
继续学习新知识的欲望。

97% 的受访中国教师认为
动手实践式学习可以增强学
生的自信心。

69% 的受访中国学生认为
动手实践式学习或工具有助
于他们掌握 STEAM 学科的
知识和技能。



希望将更多动手实践
式学习融入到他们的
日常教学中。

