

姓名：\_\_\_\_\_

日期和主题：\_\_\_\_\_

## 主要活动：旋转木马

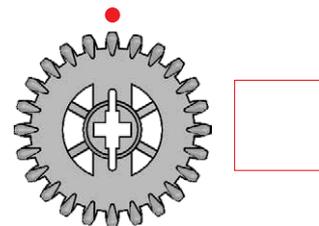
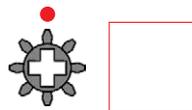
学生学习卡



1. 首先，搭建旋转木马模型 A6 并使其转动。  
按照搭建指导手册 A 第 34 至 42 页的第 1 至 11 步搭建。

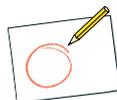


2. 计算齿轮的齿数。从点处开始计数。



3. 然后，认真观察模型图片，比较旋转木马模型 A6 和 A7。

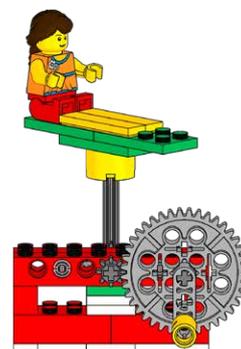
• 圈出不同之处。



A6



A7



• 你发现了什么？他们不同的地方是什么？



.....

.....

.....

4. 接下来，认真观察模型图片，并做出预测。

如果将模型 A6 和 A7 进行比较，我认为旋转木马模型 (A6/A7) 会转得更快。

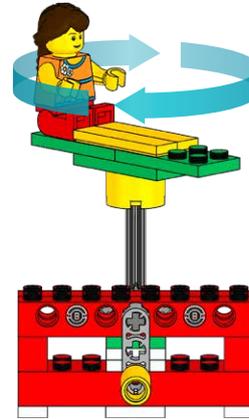


A6	
----	--

A7	
----	--

5. 测试旋转木马模型 A6。

- 如果你想让山姆或莎莉旋转一圈，需要摇动多少次把手？

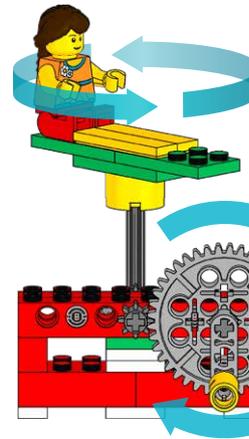




写下你的答案。  
记住，要获得一个公平测试，需要至少尝试三次。需要密切注视：  
a) 把手的起始位置  
b) 山姆或莎莉在旋转木马上的起始位置。

6. 搭建旋转木马模型 A7 并使其转动。

按照搭建指导手册 A 第 44 至 52 页的第 1 至 11 步搭建。





7. 测试旋转木马模型 A7。

- 如果你摇动把手三圈，那么山姆或莎莉将转动多少圈？



写下你的答案。  
记住，要获得一个公平测试，需要至少尝试三次。需要密切注视：  
a) 把手的起始位置，  
b) 山姆或莎莉在旋转木马上的起始位置。

8. 最后，达成共识，并检查你的预测。

我的测试结果显示旋转木马 (A6/A7) 转得更快。



<b>A6</b>	
-----------	--

<b>A7</b>	
-----------	--

我的预测（正确/错误）。



	
--	--

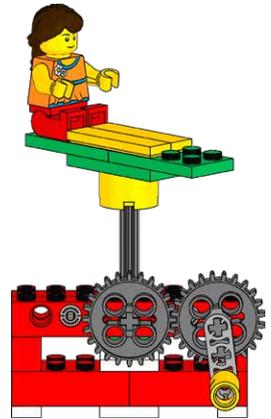
	
---	--

探讨图中所示的不同传动装置的影响。将其逐个搭建到旋转木马中。

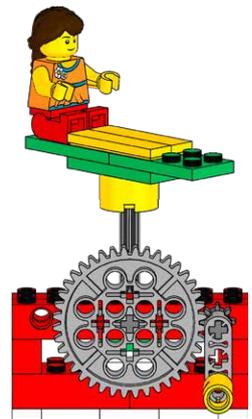
你发现了什么？  
解释传动装置的不同之处。  
记录观察结果。



Three horizontal dotted lines for writing observations.



Three horizontal dotted lines for writing observations.



设计一个齿轮组，或者画一画生活中的齿轮。



A large empty rectangular box for drawing a gear assembly or a gear from life.