

简单机械套装（3—5 年级）—— 创客课程自我评估
 开发和使用模型

制作可穿戴设备

学生姓名: _____

日期: _____

你是怎么做的？

说明： 圈出你认为符合自己表现的积木。积木越大，表示你做得越好。

<p>我们根据一个或多个设计创意，拼砌模型。</p>	
<p>我们把一两个创意综合在一起，凑成更棒的设计。</p>	
<p>我们测试创意，并根据测试结果做出改进。</p>	
<p>我们可以向全班同学讲述改进模型的过程。</p>	

描述你做了什么（画图、写字或添加照片）：

向别人介绍一下你解决的问题吧……