



45005 讲故事

创建合作故事的五点意见

年龄：3-5 * 适用于2-4名儿童



更多活动，
请访问 ↘

提示

还可以使用“讲故事”的形式对纪实性的文章进行复述。让孩子们拼砌出文章中的一到三个细节。背景卡片非常适合科学主题的教学，例如，天气、动物和生活环境。

学习领域

- * 认知发展
 - 回忆过去发生的事并按时间排序
- * 语言发展
 - 使用描述性的语言复述故事
- * 创造力的发展
 - 改编故事

五点意见：

以下意见与《三只山羊》(The Three Billy Goats Gruff) 的故事有关，当然您也可以选择其他任何故事！

- * 鼓励孩子们从故事选出他们觉得最重要或者最有趣的情节，然后拼砌出来，并解释这个情节重要或者有趣的原因。您可以让孩子们从其他角色的角度重新拼砌情景，例如，从坏人的角度拼砌情景。
- * 带着孩子们依次拼砌出故事的开头、经过和结尾，以此帮助他们复述出整个故事。完成拼砌后，让孩子们再复述一次故事。您可以写下来，然后读给孩子们听，让他们想想是否要增加什么内容。
- * 请孩子们通过拼砌为故事创作另一种结局。让他们互相讨论并解释他们的结局与

故事原来结尾的不同之处，以及对角色产生的影响。

- * 如果想给孩子更大的挑战，可以先拼出故事的开头和结尾，然后让孩子们描述并拼砌故事的经过。这个活动可重复进行，先拼出故事的另外两个部分，留出开头或结尾让孩子们去讲。
- * 邀请孩子们拼砌故事中的一个情景。然后，将背景改为外太空。鼓励孩子们根据新的场景修改自己的作品。让孩子们了解新场景如何影响角色和故事结局。您还可以选择其他的背景重复此活动。

LEGOeducation.com

LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/son des marques de commerce de/son marcas registradas de LEGO Group. ©2014 The LEGO Group. 076496.



education