

ПЕРВЫЕ ШАГИ

ЭКСПРЕСС «ЮНЫЙ ПРОГРАММИСТ»

45025 ВОЗРАСТ 2–5 ЛЕТ 3–6 ДЕТЕЙ

Карточки с заданиями «Первые шаги» помогут вам познакомить дошкольников с набором Экспресс «Юный программист». Они разработаны для того, чтобы рассказать дошкольникам об уникальных элементах набора, таких как локомотив и активные кубики. После выполнения этих заданий вы сможете перейти к более сложным, загрузив «Руководство для педагога», которое включает в себя материалы для углублённого изучения основ программирования.



ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

Технология и естественные науки для малышей

- Изучение и использование простых технологий
- Понимание причинно-следственных связей
- Прогнозирование и наблюдение
- Развитие системного мышления
- Развитие пространственного мышления

Загрузите дополнительные занятия:
LEGOeducation.ru/preschoolsupport



Пять шагов для начала работы

- 1 Покажите детям, как собрать железнодорожные пути. Пусть они самостоятельно изучат различные формы железнодорожных путей. Поощряйте их стремление экспериментировать с путевыми стрелками и красными упорами для железнодорожных тупиков. Попросите их собрать железную дорогу с тремя или четырьмя различными конечными пунктами.
- 2 Чух-чух-чух! Покажите детям локомотив. Продемонстрируйте, как запустить и остановить локомотив. Пусть дети по очереди самостоятельно познакомятся с тем, как он работает. Покажите детям, как локомотив может проехать весь путь из конца в конец, чтобы каждый смог попробовать запустить и остановить его.
- 3 Покажите, как можно устанавливать активные кубики на железнодорожные пути. Попросите детей положить один из активных кубиков на рельсы и запустить локомотив. Попросите их



ПОДСКАЗКИ ДЛЯ ПЕДАГОГА

- Карточки с инструкциями по сборке вдохновляют детей и помогают им собирать собственные модели. На зелёных карточках изображены простые модели. Модели на синих карточках более сложные.
- Дети также могут придумать и собрать собственные модели.

описать, что происходит, когда локомотив проезжает над активными кубиками. Повторите это упражнение для всех активных кубиков. Дайте детям возможность поэкспериментировать с активными кубиками в процессе свободной игры.

- 4 По очереди покажите детям карточки с инструкциями по сборке и попросите их описать, что на них изображено. Спросите, бывали ли они в тех местах, которые изображены на карточках. Попросите детей рассказать о своих впечатлениях от посещения этих мест. Дайте детям задание всем вместе построить по меньшей мере три места, изображенные на карточках.
- 5 А теперь объедините все построенные модели! Попросите детей разместить свои модели вдоль железнодорожных путей. Пусть они попробуют перевезти пассажиров из одного места в другое, используя локомотив и активные кубики.



education