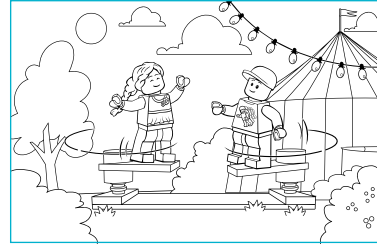


姓名：_____

日期和主题：_____

主要活动：疯狂地板

学生学习卡



1. 首先，搭建疯狂地板模型 D6 并使其转动。
按照搭建指导手册 D 第 34 至 54 页的第 1 至 22 步搭建。



注意：确保按图示把山姆和莎莉放在模型上。

2. 数出模型上的滑轮的数量。



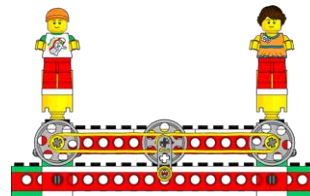
3. 然后，认真观察模型图片，并将疯狂地板模型 D6 与 D7 进行对比。

• 圈出不同之处。

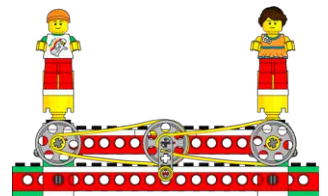


• 你发现了什么？解释模型的不同之处。

D6



D7



.....

.....

.....

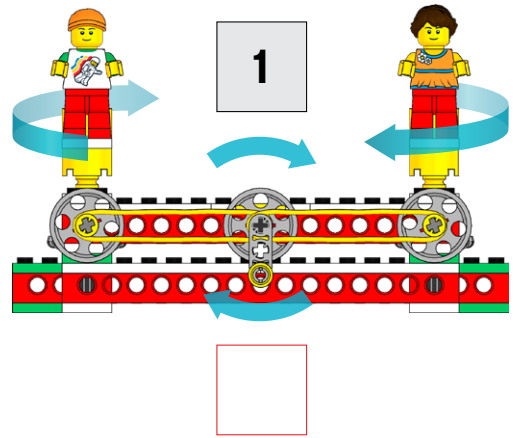
4. 接下来，认真观察模型图片，并做出预测。

如果对模型 D6 和 D7 进行比较，我认为疯狂地板模型 (D6/D7) 会在山姆一侧和莎莉一侧间产生较大的旋转（转速）差异。



5. 测试疯狂地板模型 D6。

- 如果你想让山姆或莎莉旋转一圈，需要摇动多少次把手？



写下你的答案。
 注意，要获得一个公平测试，需要至少尝试三次。需要密切注视：
 a) 把手的起始位置，以及
 b) 山姆或莎莉在疯狂地板上的起始位置。

6. 搭建疯狂地板模型 D7 并使其转动。

按照搭建指导手册 D 第 56 页的第 1 步搭建。

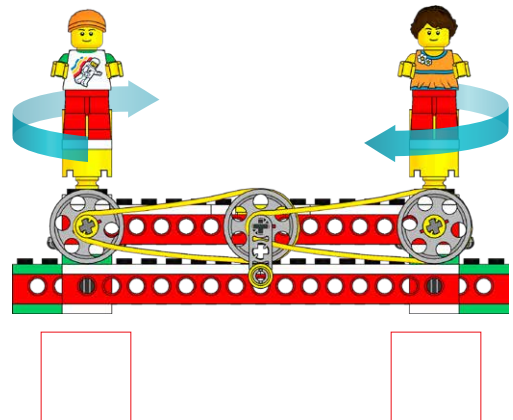


轻轻抓住地板的一个零件阻止其转动，会发现滑轮皮带会滑移。

7. 测试疯狂地板 D7。

- 疯狂地板的哪一侧转得最快，山姆一侧还是莎莉一侧？

标出你的答案：F = 快速，S = 慢速



注意，要获得一个公平测试，需要至少尝试三次。需要密切注视：
 a) 把手的起始位置，以及
 b) 山姆或莎莉在疯狂地板上的起始位置。

8. 最后，下定结论，并检查你的预测。

我的测试显示疯狂地板模型 (D6/D7) 在山姆一侧和莎莉一侧间产生较大的旋转（转速）差异。



我的预测（正确/错误）。



D6	
----	--

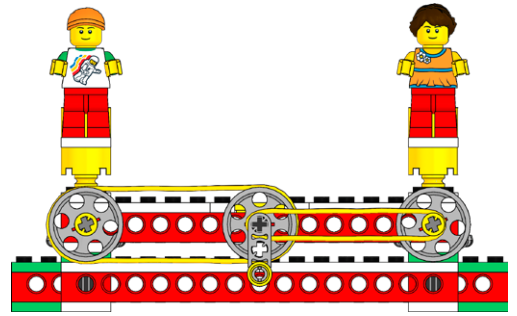
D7	
----	--

--	--

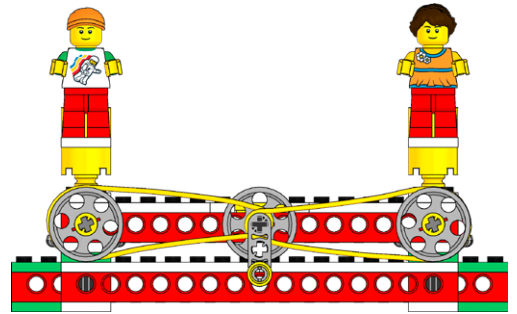
--	--

探讨图中所示的不同滑轮装置的影响。将其逐个搭建到疯狂地板中。

你发现了什么？
解释滑轮装置的不同之处。
记录观察结果。



Three horizontal dotted lines for writing notes.



Three horizontal dotted lines for writing notes.

画一些使用滑轮的日常机器和机构。

A small yellow pencil icon pointing downwards, indicating a drawing area.

A large empty rectangular box with a red border for drawing.