

Guida introduttiva

Popoli | 45030 | Età 2-6 | Per 2-4 bambini

Questa scheda di attività spiega come presentare il set Popoli ai bambini in età prescolare. Lo scopo delle attività è consentire ai bambini di acquisire familiarità con il set. Dopo aver completato queste attività, è possibile creare ulteriori esperienze di apprendimento più divertenti combinando i personaggi con altre soluzioni LEGO® Education per l'apprendimento dei primi concetti.



1. Professioni

Chiedi a ogni bambino di scegliere un personaggio e di descriverne la professione. Avvia una discussione sul perché queste professioni sono necessarie all'interno della comunità. Ricorda di utilizzare tutti gli accessori appropriati per ogni professione.



2. Creazione di una famiglia

Chiedi a ogni alunno di scegliere un personaggio bambino e di creare la sua famiglia. Invitali a presentare tutta la famiglia al resto della classe fornendo informazioni quali:

- Nome del personaggio
- Genitori e attività che questi svolgono per lavoro e divertimento
- Nomi di fratelli e/o sorelle e hobby



3. Il mio migliore amico

Chiedi a ogni bambino di scegliere il personaggio che preferiscono e di spiegare al resto della classe:

- Chi è (ad esempio, rivelandone il nome)
- Quanti anni ha
- Cosa ama o non ama
- Perché è un buon amico

4. Il mio futuro lavoro

Aggiungi vari accessori ai personaggi che rappresentano i bambini e chiedi alla classe quale potrebbe essere il lavoro dei loro sogni. Avvia una discussione di gruppo chiedendo agli alunni cosa vorrebbero fare da grandi e perché. Incoraggia ognuno di essi a scegliere un personaggio che rappresenti il lavoro che sognano di svolgere.



5. Chi è?

Chiedi a un bambino di descrivere un personaggio LEGO DUPLO® specifico, mentre il resto della classe deve indovinare quale sia il personaggio in base agli indizi forniti dal compagno (ad esempio, colore dei capelli e degli occhi, sesso, vestiti).

Scopri di più sul sito
[LEGOeducation.com](https://www.LEGOeducation.com)

Obiettivi di apprendimento

I bambini saranno in grado di:

- Comprendere la diversità nelle strutture familiari
- Comprendere i ruoli e le responsabilità delle persone nella loro comunità
- Descrivere le figure familiari, con l'aiuto dell'insegnante
- Esprimere chiaramente pensieri e idee

