

KOM GODT I GANG

TEKNISKE MASKINER

45002 3-6 ÅR FOR OP TIL FIRE BØRN

Dette aktivitetskort hjælper dig med at introducere sættet Tekniske maskiner for klassen. Det er designet til at gøre børnene fortrolige med de unikke elementer i sættet. Når du har gennemført trinnene, kan du gå videre og downloade lærervejledningen, som indeholder mere omfattende aktiviteter.



LÆRINGSMÅL

Tidlig matematik og natur/teknologi

- Udvikling af rumlig opfattelse
- Observation og beskrivelse
- Problemløsning
- Design, byggeri og test af modeller
- Demonstration af modellernes funktioner

Download lærervejledningen:
LEGOeducation.com/preschoolsupport



TIPS TIL LÆREREN

- Tag billeder af børnenes modeller og hæng dem op i klassen for at inspirere de andre børn.
- Sættet Tekniske maskiner kan kombineres med alle andre LEGO® DUPLO® klodser, du allerede har.

Fem trin til en god start:

- 1 Det er tid til at lære sættet at kende! Vis børnene ét element ad gangen og spørg, om de nogensinde har set det før, og i givet fald hvor. Lad børnene finde anvendelsesmuligheder for elementerne (vis f.eks. et hjul og snak om, hvordan hjul kører).
- 2 Introducer skruetrækkeren for børnene og vis, hvordan man kan bruge den til at samle elementer. Forklar dem, at de kan høre et "klik", når elementerne er fastgjort. Lad børnene øve sig i at sætte hjul på et køretøj ved at bede hvert barn om at skrue et af hjulene på.
- 3 Nu er børnene klar til at samle alle elementerne! Fortæl dem, at der er en konkurrence om skøre maskiner, og bed dem om at bygge en maskine til konkurrencen. Mens børnene bygger, kan du hjælpe dem med at fastgøre elementer som f. eks. de lange og korte bjælker, hjul, skærme osv. Når børnene er færdige med at bygge, kan

de stille alle modellerne op på række og præsentere deres udstilling som til en konkurrence.

- 4 Introducer byggekortene og fortæl børnene, at kortene er ligesom puslespil. Forklar dem, at de skal finde alle de rigtige elementer for at bygge den model, der er vist på kortet. Giv hvert barn et byggekort, og bed dem om at finde alle elementerne og sætte dem sammen. De kan bygge den model, der er vist på kortet, eller de kan sætte elementerne sammen på deres egen måde for at lave en unik model.
- 5 Fortæl børnene, at de er håndværkere, der skal opføre et helt beboelseskvarter. Snak om de forskellige maskiner, de kan få brug for til projektet. Bed hvert barn om at vælge et byggekort og bygge den viste maskine. Lad dem lave rollelege om, hvordan deres maskine fungerer på byggepladsen.



education