

# 45024 TUTEMMM park

3-5 éveseknek\* 2-4 gyermeknek

A készlet arra ösztönzi a gyermekeket, hogy játékos módon fedezzék fel a tudományt, a technikát, a mérnöki ismereteket, a művészetet és a matekot. A tanárok felhasználhatják ezt a készletet arra, hogy olyan vidám tanulási élményeket szerezzenek, amelyek során a gyermekek saját vidámparkjuk tervezői és mérnökei lehetnek. Az építőkártyák felhasználhatók az alább javasolt tevékenységek bevezetőjeként, hogy vezéreljék a gyermekeket az építés során, és ösztönözzék őket az elképzelésük szerinti építésre.



Töltsd le  
a Tanári  
Útmutatót:

[www.LEGOeducation.com/Preschoolsupport](http://www.LEGOeducation.com/Preschoolsupport)

## Tipp a tanárnak

Az építőkártyákon a zöld szegély könnyebb, a kék szegély nehezebb modellre utal. Az azonos szegélyszínű modellek egyidejűleg megépíthetők.



\* **A mozgás vizsgálata:** Kérd meg a gyermekeket, hogy mondják el, mire szeretnek felülni a vidámparkban, vagy mit tartanak félelmetesnek! Beszélgetsetek azokról a különféle mozgásokról, amelyeket ezek az attrakciók végeznek! Kérd meg a gyermekeket, hogy legyenek „gépészek” és alkossanak különféle mozgó attrakciókat!

\* **Vizsgáljátok meg a hatást és az ellenhatást, és készítenek előrejelzéseket:** Kérd meg a gyermekeket, hogy meséljék el, milyen játékokat láttak a vásárokon vagy a vidámparkokban! Beszéljétek meg, hogyan játszószák ezeket a játékokat, hogy díjat nyerjenek! Kérd meg a gyermekeket, hogy építsék meg saját játékukat! Bátorítsd őket, hogy maguk találjanak ki szabályokat, és jelöljenek ki díjakat, majd engedd, hogy eljátsszák a játékot és ellenőrizzék a tervezés eredményét!

\* **Végezzetek becsléseket és méréseket:** Kérd meg a gyermekeket, hogy építsék meg egy játék, attrakció vagy egy stand modelljét, és mutassák meg, hogyan működik amit kitaláltak! Beszélgetsetek a különféle

## Elsődleges tanuló értékek:

- Matematika és tudomány kezdőknek
- Kérdések feltevése
- Megfigyelés és leírás
- Problémamegoldás

mértékekről, például az távolságról, magasságról, súlyról és hosszúságról! Kérd meg a gyermekeket, hogy mondják meg, mivel lehet mérni az egyes modelleket! Hasonlítsatok össze és becsüljétek meg súlyt, távolságot, árról, stb.!

\* **Vizsgáljátok meg a térlátást és a térképezést:** Beszéljétek a vidámparkban található különféle területekről! Kérdezd meg a gyermekeket, hogyan szerveződnek ezek a területek! Kérd meg őket, hogy építsék meg ezeket a különféle területeket, és rendezzék el őket! Ösztönözd a gyermekeket a számozott elemek használatára, hogy megmutassák a látogatóknak, mit nézzenek meg először, másodszor és harmadszor. Kérd meg őket, hogy nevezzék el a vidámparkot és rajzoljanak róla térképet!

\* **Fedezzétek fel a szerepjátékot, az önkifejezést, és a kreativitást:** Beszélgetsetek a különféle műsorokról (pl. parádék, bűvész előadások, zenei műsorok, stb.), amelyeket a vidámparkban láthatok! Kérd meg a gyermekeket, hogy építsenek egy színpadot és állítsanak össze egy élő előadást! Legyenek benne kellékek, jelmezek, szettek és ülések a közönségnek!

LEGOeducation.com

LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/son des marques de commerce du/son marcas registradas de LEGO Group.  
©2017 The LEGO Group. 20170501V1



education