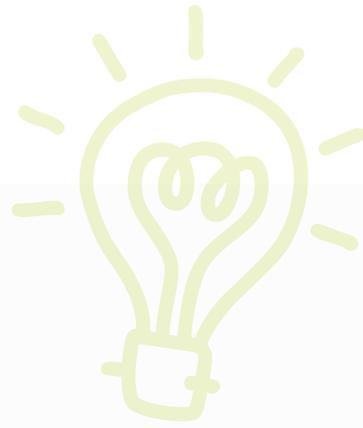


LEGO® Éducation préscolaire

Instructions de jeux avec les mini-personnages



LEGO® Éducation
Préscolaire

TELLEMENT DE FAÇONS
D'APPRENDRE ENSEMBLE



LEGOeducation.com



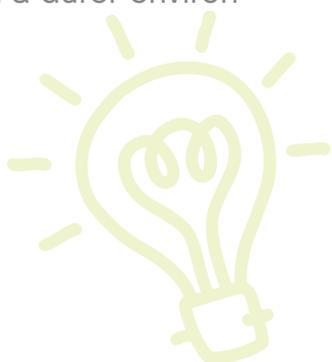
education

LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/son des marques de commerce du/
son marcas registradas de LEGO Group. ©2017 The LEGO Group. 2017.01.20.

Pour commencer

Laissez libre cours à l'imagination des enfants grâce aux personnages uniques et aux jeux de LEGO®. Regardez-les se plonger dans les jeux et développer des compétences sociales, langagières, de mathématiques et de sciences. Ils s'amuseront en utilisant les mini-personnages et les cartes à jouer, qui servent également d'instructions d'assemblage.

Le temps prévu pour assembler les 21 figurines est de 20 minutes. Chaque jeu est conçu de façon à durer environ 10 minutes.



Contenu



JEU	PAGE
Mini-personnage mystère	03
Association de mini-personnages	04
Méli-mélo de mini-personnages	05
Maître des mini-personnages	06
Pointer et décrire les mini-personnages	07
Mini-personnage différent	08
Fruits en folie chez les mini-personnages	09



Mini-personnage mystère

Joueurs

De 2 à 3

Préparation

Les joueurs coopèrent pour assembler les mini-personnages conformément aux images sur les cartes à jouer, puis ils placent les mini-personnages en rangées. Un enfant brasse les cartes et place le paquet face cachée.

Comment gagner

Deviner les mini-personnages mystères.

Compétences clés

Initiation au langage et à la littérature

- Parler et écouter

Initiation aux mathématiques et aux sciences

- Poser des questions
- Résoudre des problèmes

Social et émotionnel

- Attendre son tour

Comment jouer

- L'enfant 1 pige une carte dans le paquet sans la montrer aux autres joueurs.
- L'enfant 2 pose des questions qui se répondent par « oui » ou « non » afin de découvrir le mini-personnage mystère. Par exemple, l'enfant 2 pourrait demander « Est-ce que le mini-personnage est un garçon? »
- L'enfant 1 répond, puis l'enfant 2 peut retirer les mini-personnages qui ne correspondent pas à la réponse.
- Tour à tour, les enfants continuent à poser des questions jusqu'à ce que l'un d'eux devine le mini-personnage mystère.
- Si un enfant se trompe, il perd un tour.
- L'enfant qui devine correctement le mini-personnage mystère gagne la partie.

Autres Façons de jouer le jeu

Pour réduire le niveau de difficulté, utilisez un nombre restreint de mini-personnages et de cartes à jouer. Par exemple, n'utilisez que quatre mini-personnages et les cartes correspondantes.



Association de mini-personnages

Joueurs

De 1 à 4

Préparation

Les joueurs coopèrent pour assembler les mini-personnages conformément aux images sur les cartes à jouer, puis ils placent les mini-personnages en rangées.

Brassez les cartes et placez les faces cachées en rangées.

Vous pouvez choisir le nombre de cartes et de mini-personnages utilisés pour le jeu en fonction du niveau d'habileté des enfants.

Comment gagner

Associer correctement le plus de cartes aux mini-personnages correspondants.

Comment jouer

- L'enfant 1 prend un mini-personnage et tente de trouver la carte correspondante en retournant une carte.
- Si l'enfant choisit la carte correspondante, il peut placer le mini-personnage et la carte dans sa pile.
- Si l'enfant 1 ne choisit pas la carte correspondante, il replace la carte face cachée et remet le mini-personnage à sa place.
- Ensuite, l'enfant 2 prend un mini-personnage et tente de trouver la carte correspondante.
- La partie se termine lorsque les joueurs ont fait toutes les associations possibles.
- L'enfant qui réussit le plus d'associations gagne la partie.

Compétences clés

Initiation au langage et à la littérature

- Parler et écouter

Initiation aux mathématiques et aux sciences

- Observer et décrire
- Associer et compter
- Mémoriser et se concentrer

Social et émotionnel

- Attendre son tour



Méli-mélo de mini-personnages

Joueurs

De 2 à 4

Préparation

Les joueurs coopèrent pour assembler les mini-personnages conformément aux images sur les cartes à jouer, puis ils placent les mini-personnages en rangées. Choisissez le joueur qui sera le marqueur.

Brassez les cartes et placez les faces cachées en rangées. Vous pouvez choisir le nombre de cartes et de mini-personnages utilisés pour le jeu en fonction du niveau d'habileté des enfants.

Comment gagner

Trouver les deux mini-personnages mélangés et replacer le plus d'éléments pendant la partie.

Comment jouer

• L'enfant 1 choisit deux cartes dans le paquet et les montre aux autres joueurs.

• Les autres joueurs examinent les mini-personnages sur les cartes pendant quelques secondes, puis ils ferment les yeux ou se retournent.

• L'enfant 1 change un élément des deux mini-personnages figurant sur les cartes qu'il a choisies.

– L'enfant 1 peut échanger des éléments entre les deux mini-personnages.

– Il peut également réarranger des éléments sur chaque mini-personnage individuellement.

• Lorsque l'enfant 1 a fait les changements, il remet les mini-personnages à leur place et indique aux autres joueurs qu'ils peuvent les regarder.

• À tour de rôle, les autres joueurs trouvent et réarrangent les éléments mélangés, jusqu'à ce que tous les éléments soient remplacés.

• L'enfant 1 regarde ses cartes pour confirmer que tous les éléments mélangés sont remplacés.

• Le marqueur attribue des points aux joueurs pour chaque élément remplacé.

• L'enfant 2 choisit deux cartes dans le paquet et la partie continue.

• L'enfant qui remplace le plus d'éléments mélangés gagne la partie.

Compétences clés

Initiation au langage et à la littérature

• Parler et écouter

Initiation aux mathématiques et aux sciences

• Observer et décrire

• Mémoriser et se concentrer

Social et émotionnel

• Attendre son tour

Autres Façons de jouer le jeu

1. Si les joueurs ont de la difficulté à deviner les changements, ils peuvent consulter les cartes.

2. Pour augmenter le niveau de difficulté, l'enfant 1 ne dit pas aux autres joueurs les cartes qu'il a pignées et ne les montre pas.



Maître des mini-personnages

Joueurs

De 2 à 4

Préparation

Les joueurs coopèrent pour assembler les mini-personnages conformément aux images sur les cartes à jouer, puis ils placent les mini-personnages en rangées.

Un enfant brasse les cartes et les distribue, une à la fois, à chacun des joueurs. Tous les joueurs doivent avoir le même nombre de cartes. Les cartes supplémentaires et les mini-personnages correspondants doivent être mis de côté.

Comment gagner

Remporter le plus de mini-personnages en jouant la carte ayant la plus haute valeur de la catégorie choisie.

Comment jouer

- L'enfant 1 regarde les cartes dans ses mains et choisit une des catégories.
Les catégories sont outils, trésor, magie et force.
- L'enfant 1 annonce la catégorie aux autres joueurs. Par exemple, il peut choisir la catégorie « magie » (représentée par une baguette).
- Les autres joueurs choisissent une de leurs cartes et la placent face découverte.
- L'enfant dont la carte représente la valeur la plus élevée gagne toutes les cartes jouées et les mini-personnages correspondants.
- Le gagnant de ce tour prend tous les mini-personnages associés aux cartes à jouer et les place sur la carte correspondante.

- En cas d'égalité, chaque joueur ex aequo choisit et joue une carte dans ses mains. Le gagnant du bris d'égalité gagne les cartes et les mini-personnages des tours d'égalité et de bris d'égalité.
- Les cartes ne peuvent être jouées qu'une seule fois.
- L'enfant qui gagne le tour commence le prochain tour en jouant une de ses cartes.
- La partie se termine lorsque tous les mini-personnages et toutes les cartes ont été gagnés.
- L'enfant ayant récolté le plus de cartes et de mini-personnages gagne la partie.

Autres façons de jouer le jeu

1. Si les joueurs ont de la difficulté à tenir les cartes, demandez à chaque enfant de placer ses cartes face découverte en rangée devant lui.
2. Pour réduire le niveau de difficulté, les joueurs peuvent piger une carte à la fois et la jouer immédiatement dans le tour. L'enfant 1 annonce la catégorie. L'enfant dont la carte indique la valeur la plus élevée de la catégorie gagne toutes les cartes et les mini-personnages correspondants. Le jeu se poursuit conformément aux règlements indiqués dans la section « Comment jouer ».
3. Si les joueurs ont de la difficulté à comparer les valeurs, utilisez une ligne de chiffres. Demandez à chaque enfant de placer sa carte à côté du chiffre correspondant sur la ligne de chiffres. Demandez aux enfants de repérer le gagnant du tour.

Catégories	
Outils 	Magie 
Trésor 	Force 



Compétences clés

Initiation au langage et à la littérature

- Parler et écouter

Initiation aux mathématiques et aux sciences

- Observer et décrire
- Résoudre des problèmes

Social et émotionnel

- Attendre son tour

Ce jeu se joue uniquement avec l'ensemble de mini-personnages fantastiques (45023).

Pointer et décrire les mini-personnages

Joueurs

De 2 à 4

Préparation

Les joueurs coopèrent pour assembler les mini-personnages conformément aux images sur les cartes à jouer, puis ils placent les mini-personnages en rangées. Les joueurs doivent mettre de côté tous les accessoires qui ne s'attachent pas aux mini-personnages. Un enfant brasse les cartes et place le paquet face cachée.

Comment gagner

Rassembler le plus de mini-personnages en étant le premier à les pointer et à les décrire.

Comment jouer

- L'enfant 1 prend la première carte du paquet et la place face découverte de façon à ce que les autres joueurs puissent la voir. Cet enfant sera le juge du tour.
- Tous les autres joueurs se dépêchent de pointer en premier le mini-personnage représenté sur la carte. Le juge pointe l'enfant qu'il croit être le premier à avoir trouvé.
- L'enfant choisi doit faire une courte description du mini-personnage. Par exemple, il peut dire : « le nom de cette dame est Sonia et elle aime faire du patin à glace ».
- Chaque enfant doit penser à une nouvelle description chaque fois qu'il pointe un mini-personnage.

- Si l'enfant n'arrive pas à imaginer en quelques secondes une phrase à propos du mini-personnage, il perd son tour et doit remettre la carte dans le paquet.
- Si l'enfant peut faire rapidement une description du mini-personnage, il place la carte et le mini-personnage dans sa pile.
- Tour à tour, les enfants retournent la première carte du paquet.
- La partie se termine lorsque tous les mini-personnages et toutes les cartes ont été gagnés.
- L'enfant ayant récolté le plus de cartes et de mini-personnages gagne la partie.

Autres façons de jouer le jeu

Les enfants peuvent faire une remarque sur le mini-personnage plutôt que de penser à une déclaration fictive. Par exemple, l'enfant peut dire « le mini-personnage porte un chapeau ».



Compétences clés

Initiation au langage et à la littérature

- Parler et écouter

Initiation aux mathématiques et aux sciences

- Observer et décrire
- Résoudre des problèmes

Social et émotionnel

- Attendre son tour
- Rôles et responsabilités



Mini-personnage différent

Joueurs

De 2 à 3

Préparation

Les joueurs coopèrent pour assembler les mini-personnages conformément aux images sur les cartes à jouer, puis ils placent les mini-personnages en rangées. Un enfant brasse les cartes et place le paquet face cachée.

Comment gagner

En groupe, gagner six mini-personnages en expliquant correctement pourquoi l'un des mini-personnages d'un groupe de trois est différent.

Comment jouer

- L'enfant 1 pige trois cartes dans le paquet et trouve les trois mini-personnages correspondants.
- Ensuite, il décide quels deux personnages vont ensemble et crée une paire.
- Puis, il isole le troisième mini-personnage.
- À tour de rôle, les autres joueurs tentent d'expliquer pourquoi ce mini-personnage ne va pas avec les deux autres. Toute explication raisonnable est valable.
- Si aucun des autres enfants ne peut expliquer ce qui différencie le mini-personnage des deux autres, ils doivent placer les mini-personnages et les cartes de côté.

- Si un enfant donne une explication valable, l'enfant 1 place la paire de cartes et de mini-personnages dans la pile gagnante, puis replace le troisième mini-personnage dans l'aire de jeu et remet la carte correspondante dans le paquet.
- Chacun leur tour, les enfants pigent trois cartes, créent des paires et tentent de deviner jusqu'à ce que toutes les paires possibles aient été faites et gagnées.
- Si les enfants collaborent et que le groupe rassemble au moins six mini-personnages, tout le monde gagne la partie!

Autres façons de jouer le jeu

Pour réduire le niveau de difficulté, il est possible de jouer sans les cartes. Demandez aux enfants d'examiner tous les mini-personnages, de les trier en groupes, puis d'expliquer pourquoi ils appartiennent à chaque groupe. Invitez les enfants à imaginer des histoires à propos des mini-personnages.

Compétences clés

Initiation au langage et à la littérature

- Parler et écouter

Initiation aux mathématiques et aux sciences

- Trier et regrouper

Social et émotionnel

- Coopérer
- Attendre son tour
- Comprendre les relations



Fruits en folie chez les mini-personnages

Joueurs

De 2 à 3

Préparation

Les joueurs coopèrent pour assembler les mini-personnages conformément aux images sur les cartes à jouer, puis ils placent les mini-personnages en rangées.

Un enfant brasse les cartes et les distribue, une à la fois, à chacun des joueurs. Tous les joueurs doivent avoir le même nombre de cartes. Les cartes supplémentaires et les mini-personnages correspondants doivent être mis de côté.

Comment gagner

En groupe, gagner dix mini-personnages en jouant les cartes qui correspondent au nombre de pommes ou de bananes annoncé.

Comment jouer

- Sans regarder les cartes, le premier enfant dit un chiffre entre 1 et 10 et demande des pommes ou des bananes.
 - Tous les autres enfants examinent leurs cartes pour voir s'ils peuvent, individuellement, former la quantité annoncée à l'aide des dessins de pommes et de bananes indiqués sur leurs cartes.
 - Le groupe remporte les mini-personnages représentés sur chaque carte jouée correctement. Par exemple, si l'enfant 1 dit « 7 bananes », tous les autres enfants qui ont, individuellement, des cartes dont la somme équivaut à 7 bananes peuvent les jouer et gagner les mini-personnages représentés sur les cartes jouées pour le groupe.
- L'enfant 2 peut combiner une carte de 5 bananes et une carte de 2 bananes.

- L'enfant 2 peut également combiner une carte de 1 banane et une carte de 6 bananes.
- L'enfant 3 peut combiner une carte de 4 bananes et une carte de 3 bananes.
- La partie se termine lorsque les joueurs, ou le groupe, gagnent dix mini-personnages, ou lorsque plus aucune carte ne peut être jouée.

Autres façons de jouer le jeu

1. Si les joueurs ont de la difficulté à tenir les cartes, demandez à chaque enfant de placer ses cartes face découverte en rangée devant lui.
2. Pour favoriser la coopération, les enfants peuvent combiner leurs cartes afin d'obtenir la bonne quantité. Par exemple, si la quantité nommée est 4 pommes, l'enfant 1 peut jouer une carte de 2 pommes et l'enfant 2 une carte de 2 pommes. L'enfant 1 peut également jouer une carte de 1 pomme, l'enfant 2 une carte de 1 pomme et l'enfant 3 une carte de 2 pommes.
3. Pour augmenter le niveau de difficulté, les enfants peuvent changer l'opération mathématique pour une soustraction. L'enfant 1 dit une différence plutôt qu'une somme, et les joueurs doivent jouer deux cartes qui correspondent à la bonne différence. Par exemple, si l'enfant 1 dit 3 bananes, l'enfant 2 peut jouer une carte de 5 bananes et l'enfant 3 une carte de 2 bananes.



Valeurs clés d'apprentissage

Initiation aux mathématiques et aux sciences

- Associer et compter
- Effectuer des additions et des soustractions simples

Social et émotionnel

- Coopérer
- Attendre son tour



Ce jeu se joue uniquement avec l'ensemble de mini-personnages de la communauté (45022).