

搭建我的“情绪” 学习表格	学习目标									
	经常保持愉快的情绪，能够及时调节消极情绪。	表达情绪的方式恰当适度。	愿意向亲近的人表达自己的情绪和感受。	能以适当有效的方式参与他人游戏或邀请他人参与游戏。	能与他人分享与合作。	能以恰当的方式解决同伴间的冲突。	能够理解他人与自己不同的想法与感受，倾听他人意见。	能坚持自己的想法，在活动中积极出主意、想办法。	积极自信，乐于接受挑战。	能关注他人的情绪，有较强的共情能力。
入门活动一了解面部表情积木										●
入门活动二认识人物角色										●
第一课 真真倒霉的一天	●				●					
第二课 乔乔感到焦虑			●							●
第三课 萌萌表明立场							●	●		
第四课 乔乔尝试新事物									●	●
第五课 跳跳惹是生非				●		●				
第六课 真真的怒火小怪兽		●				●				●
第七课 跳跳侵犯乔乔的私人空间							●			●
第八课 真真感觉被排斥		●				●				●
第九课 真真和乔乔领会事故的含义		●				●				●
第十课 乔乔感到失望		●				●				
第十一课 萌萌感到尴尬	●	●								●
第十二课 真真和乔乔需要解决问题		●			●	●				●