

Guida introduttiva

Parco delle competenze S.T.E.A.M. | 45024 |
Età 3-5 | Per 2-8 bambini

Questo set stimola i bambini a scoprire la scienza, la tecnologia, l'ingegneria, l'arte e la matematica tramite il gioco. Gli insegnanti possono utilizzare questo set per creare divertenti esperienze di apprendimento, nelle quali i bambini agiscono come inventori e designer dei loro parchi tematici. Le schede di costruzione possono essere utilizzate per guidare e ispirare i bambini nella creazione di modelli sulla base della loro immaginazione, come nelle attività presentate qui di seguito.



1. Esplorare il movimento: chiedete ai bambini di descrivere le loro attrazioni preferite nel parco tematico, oppure quelle che li spaventano. Discutete a proposito dei diversi movimenti eseguiti da queste attrazioni. Proponete ai bambini di diventare "ingegneri" creando una serie di attrazioni.

2. Esplorare cause ed effetti e fare previsioni: chiedete ai bambini di descrivere i giochi che hanno visto ai luna park e nei parchi tematici. Discutete del modo in cui le persone partecipano a questi giochi per vincere dei premi. Chiedete ai bambini di costruire il loro gioco. Incoraggiate a creare una serie di regole e assegnare i premi, quindi proponete loro di giocare per testare il loro progetto di gioco.

3. Esplorare la percezione spaziale e la mappatura: discutete a proposito delle diverse aree che si trovano in un parco tematico. Chiedete ai bambini come queste aree sono organizzate. Proponete loro di costruire queste diverse aree e organizzarle. Incoraggiate i bambini a utilizzare i matton-

cini numerati per mostrare il primo, il secondo e il terzo luogo che i visitatori devono esplorare. Sugerite loro di dare un nome al parco tematico e di disegnare una mappa del parco stesso.

4. Esplorare stime e misurazioni: chiedete ai bambini di realizzare il modello di un gioco, di un'attrazione o di una bancarella gastronomica e invitateli a mostrare come funziona il loro modello. Discutete a proposito dei tipi di misurazioni come la distanza, l'altezza, il peso e la lunghezza. Chiedete ai bambini di dire quello che si può misurare in ciascun modello. Proponete loro di eseguire confronti e stime di peso, distanza, prezzo, ecc.

5. Scoprire i giochi di ruolo, l'espressione della personalità e la creatività: elencate i diversi tipi di spettacoli (ad es. sfilate, spettacoli di magia, esibizioni musicali, ecc.) visti nel parco tematico. Chiedete ai bambini di costruire un palcoscenico e creare un'esibizione dal vivo che comprenda scenografie, costumi, ambientazioni e posti a sedere per il pubblico.



Obiettivi di apprendimento

Primi concetti di matematica e scienza:

- Capacità di porre domande
- Capacità di osservare e dare spiegazioni
- Capacità di risolvere i problemi

