



45005 Min første historie

Fem idéer til at fortælle fælles historier
Alder: 3-5 * Til 2-4 børn



Find flere
lignende
aktiviteter
på ↘



Tip

Du kan evt. laminere
nogle af børnenes
egne baggrundskort.



Læringsområder

- * **Kognitiv udvikling**
- sætte hændelser i rækkefølge og løse problemer
- * **Sproglig udvikling**
- kommunikere idéer effektivt
- * **Social og følelsesmæssig udvikling**
- samarbejde og udforske roller og ansvar

5 idéer:

- * Indled en samtale med alle børnene om de spændende ord, man kan bruge til at fortælle historier, f.eks. „lige pludselig“, „og så“, „bagefter“ osv. Lav en liste, og få børnene til at bruge ordene, mens de bygger sammen.
- * Lad børnene opfinde og bygge en historie. Hvis børnene ikke er vant til at bygge sammen, kan du hjælpe dem ved at få dem til at aftale, hvem der skal bygge hvilken del. Som hjælp kan du få børnene til at vælge en bog og bygge en historie på baggrund af illustrationerne.
- * Få børnene til at arbejde to og to med én byggeplade. Når de er blevet enige om en baggrund og nogle figurer, skal børnene skiftes til at fortælle én sætning af historien. Få børnene til at vise deres historie til alle.
- * Når ét barn er færdig med at bygge en historie, kan du bede et andet barn om at gætte, hvad historien handler om. Få derefter det første barn til at fortælle historien, og sammenlign ligheder og forskelle i de to versioner. Forklar, hvordan vi kan se på det samme byggeri men få forskellige tanker.
- * Når børnene har bygget deres historie, kan du få dem til at spille deres historie ved hjælp af sættet. Få dem til at bestemme, hvem der skal have de forskellige roller, f.eks. skuespillere, instruktør eller sceneansvarlig, og fordele ansvarsområderne. De skal f.eks. bestemme, hvem der er ansvarlig for at skifte baggrundskortene på det rigtige tidspunkt.



LEGOeducation.com

LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/son des marques de commerce de/son marcas registradas de LEGO Group.
©2014 The LEGO Group. 076496.



education