

DÉMARRAGE

L'EXPRESS DU CODAGE

45025 DE 2 À 5 ANS POUR 2 À 4 ENFANTS

Cette carte d'activité de mise en route vous aidera à présenter l'ensemble l'Express du codage à votre classe d'enfants d'âge préscolaire. Les activités sont conçues pour familiariser les enfants avec les éléments uniques de l'ensemble, qui comprennent une locomotive et des briques d'action. Après avoir terminé une partie ou la totalité de ces activités, vous pouvez télécharger le Guide de l'éducateur pour des activités plus approfondies liées à l'initiation au codage.



OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

Initiation à la technologie et aux sciences

- Explorer et utiliser une technologie simple
- Comprendre la cause et l'effet
- Faire des prédictions et des observations
- Développer la pensée informatique
- Développer la pensée spatiale

Téléchargez le Guide de l'éducateur :
LEGOeducation.com/preschoolsupport



Cinq étapes pour bien commencer :

- 1 Montrez comment poser les pièces de la voie ferrée. Laissez les enfants découvrir les différentes formes que les pistes peuvent créer. Encouragez-les à expérimenter avec les interrupteurs de voie et les butées de rail rouges. Demandez-leur de construire une voie ferrée avec trois ou quatre extrémités distinctes.
- 2 Tchou-tchou! Présentez la locomotive. Montrez comment la démarrer et l'arrêter, puis encouragez tous les enfants à faire de même les uns après les autres. Montrez-leur comment déplacer la locomotive d'une extrémité de la voie ferrée à l'autre, en permettant à tous d'essayer.
- 3 Montrez aux enfants comment placer les briques d'action le long de la voie ferrée. Demandez-leur de poser l'une des briques d'action sur la voie ferrée, puis démarrez la



CONSEILS À L'ÉDUCATEUR

- Les cartes de construction fournissent l'inspiration qui aidera les enfants à construire leurs modèles.
- Cartes vertes : modèles plus simples.
- Cartes bleues : modèles plus complexes.
- Ils peuvent également concevoir et construire leurs propres modèles uniques.

locomotive. Faites-leur décrire ce qu'ils observent lorsque la locomotive passe sur les briques d'action. Répétez ceci pour toutes les briques d'action et laissez les enfants expérimenter avec les briques lors de jeu libre.

- 4 Montrez aux enfants une carte de construction à la fois et demandez-leur de décrire ce qu'ils voient. Demandez-leur s'ils ont déjà été à l'un des endroits indiqués sur les cartes et de raconter leur expérience. Laissez les enfants travailler ensemble pour construire au moins trois des endroits indiqués sur les cartes de construction.
- 5 Il ne reste qu'à assembler tous les morceaux! Demandez aux enfants de placer leurs modèles le long de la voie ferrée. Encouragez-les à utiliser la locomotive et les briques d'action pour transporter des figurines vers les différentes destinations le long de la voie, mais aussi à partir de celles-ci.



education