

# 奇特的发明

## 学校里的工程妙招

姓名： \_\_\_\_\_

学生能够	需要额外帮助	能够独立工作	能够指导他人
确定并了解指定问题			
进行头脑风暴和迭代以满足特定需求			
为带约束条件的问题寻求解决方案			
定义成功标准以帮助评估解决方案			
确定模型或程序的问题点			
完善原型, 并将此步骤作为循环式设计流程的一个环节			
运用设计流程改进现有对象			
探究自动化解决方案的优点			
积极参与一系列协作讨论			

其它评论：

