

# 搭建我的“情绪”套装 教师指南



乐高®教育  
幼儿教育解决方案

学习方式丰富多样



45018

LEGOeducation.cn



education

# 搭建我的“情绪” 套装 教师指南简介

## 这本指南是写给谁的？

搭建我的“情绪”套装教师指南专为幼儿园教师制作，意在指导教师培养孩子们的社会技能，例如认识与理解情绪、表达个人偏好、通过有建设性的方式解决冲突等等。

## 这本指南是干什么用的？

搭建我的“情绪”套装教师指南旨在提供生动有趣的教学方案，引领孩子们探索各种情绪并培养同理心。课程中包含故事和彩色插图，主要展现人物角色在幼儿园里遭遇的各种难题，可引起孩子们的共鸣。例如，乔乔想要学走平衡木，可他总是摔下来。他会坚持下去吗？

搭建我的“情绪”套装教师指南可协助教师以简单有趣的方式讨论重要的社交主题和情绪主题。每堂课设置一个典型的幼儿园场景，让孩子们可以身临其境地了解自己以及他人的感受与偏好。

每堂课上，您将引导孩子们识别情绪，但不要给情绪贴上“好”或“坏”的标签。这样一来，孩子们将逐渐理解情绪就是对不同的外部刺激作出的反应，并且学会恰当地应对自己的情绪。此外，孩子们还能渐渐明白情绪的多样性。随后，带领孩子们学习新词汇，提升他们描述和表达感受的能力。对学习第二语言的孩子来说，在他们能够理解的语境中练习新词汇将大有裨益。可视化的线索和故事会促使孩子们联想词语的含义。

教师将在课上提出一些策略性问题，引导孩子们亲身实践社会与情绪方面的技能。乐高®得宝™积木拼砌活动有助于提高孩子们的创造力、协作能力以及解决问题的能力。

搭建我的“情绪”套装课程可以根据您及全班学生的需求量身打造。每个搭建我的“情绪”套装可供最多八名儿童同时使用。课程建议孩子们两人一组，结成“搭积木伙伴”。全班学生可以围坐成一圈或分成小组，听教师讲述每堂课中的故事。他们可以在教室周边的活动中心或场所集中开展活动，或者分小组开展活动。课程主题的简介参见目录。完成入门活动之后，教师可以按照任意顺序教授课程。

此外，打造契合课堂氛围和实地环境的个性化场景与内容，也能让学生对故事产生共鸣。例如，对故事稍作调整，将“集体活动时间”改为“早晨见面”，或者将秋千场景改为其他与班上学生的幼儿园经历有关的玩耍场景。

基于孩子们现有的知识、词汇和经历，他们的学习成果会有差异。孩子们的语言响应、模型搭建和角色扮演方式也各不相同。教师可调整问题并将故事内容与孩子们联系起来，从而增强学习效果。孩子们可能更喜欢拼砌自己或熟人的形象，而不是故事人物的模型。这样的调整可以改进学习体验，更能引起共鸣。



## 搭建我的“情绪”套装教师指南课程 可让孩子们：

- 认识与理解情绪
- 增强自我效能感
- 角色扮演
- 培养同理心
- 解决问题

### 课程简介

- 搭建我的“情绪”套装教师指南分为 12 堂课
- 课程活动需要使用乐高® 教育搭建我的“情绪”套装 (45018)
- 搭建我的“情绪”套装课程采用 4C 教学法。

### 课程结构

每堂课都经过专门设计，可提供自然的学习流程，我们称之为乐高教育 4C 方法，其宗旨是带给孩子们成功的学习体验。每堂课的前两个阶段——联系与建构阶段可以在长度为 20 分钟的一节课内完成。为确保幼儿积极参与学习，反思和拓展阶段可以在稍后的课上进行。

### 联系

在联系阶段，通过简短的故事和讨论，激发孩子们的好奇心，激活他们头脑中已有的知识，让他们为接受新的学习体验做好准备。

### 建构

在这一阶段，孩子们将参与亲手拼砌的活动。他们一边动手拼砌有关人物、地点、事物和想法的模型，一边在脑海中整理和存储这些结构中涉及的新信息。

### 反思

在反思阶段，孩子们有机会对完成的作品进行反思，并分享他们在建构阶段的感悟。每堂课都要鼓励孩子们用自己的模型进行角色扮演和解决冲突。

### 拓展

在这一阶段，我们要基于孩子们先前学习的概念，提出全新的挑战。孩子们可以在这些拓展活动中应用自己刚刚学到的知识。

### 您注意到了吗？

搭建我的“情绪”课程遵照由中国教育部发布的《3-6 岁儿童学习与发展指南》中有关情绪和社会交往的条目。请在学习表格中查看相关条目的概述。您可以根据每堂课结尾列出的学习目标，判断每个孩子的社交和情绪管理技能是否已经得到锻炼。这些要点针对的是每堂课中练习或介绍的特定技能或信息。



LEGO 教育		学习表格											
搭建我的“情绪”学习表格		学习目标											
1. 识别和命名基本情绪	2. 识别和命名复杂情绪	3. 识别和命名混合情绪	4. 识别和命名情绪	5. 识别和命名情绪	6. 识别和命名情绪	7. 识别和命名情绪	8. 识别和命名情绪	9. 识别和命名情绪	10. 识别和命名情绪	11. 识别和命名情绪	12. 识别和命名情绪	13. 识别和命名情绪	14. 识别和命名情绪
15. 识别和命名情绪	16. 识别和命名情绪	17. 识别和命名情绪	18. 识别和命名情绪	19. 识别和命名情绪	20. 识别和命名情绪	21. 识别和命名情绪	22. 识别和命名情绪	23. 识别和命名情绪	24. 识别和命名情绪	25. 识别和命名情绪	26. 识别和命名情绪	27. 识别和命名情绪	28. 识别和命名情绪

# 帮助学龄前儿童培养重要的技能



探索情绪  
和社会关系

培养  
语言能力



培养解决  
问题的能力

乐高®教育幼儿教育解决方案可激发孩子们与生俱来的好奇心，鼓励他们共同探索，让他们在游戏中学习到知识。我们的幼儿教育解决方案将支持您培养学龄前儿童在以下方面的技能：

- 锻炼儿童与周围的其他人进行协作和沟通的社交技能
- 促使儿童发掘自身的各项能力并掌握基本的生活技能
- 开发入学所需的重要技能，把重点放到早期儿童发展的四大关键学习领域：创新性探索、社会性与情绪发展、初级数学与科学、初级语言

## 了解更多内容...

LEGOeducation.cn

LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/son des marques de commerce du/son marcas registradas de LEGO Group. ©2017 The LEGO Group. 2017.01.01.



education