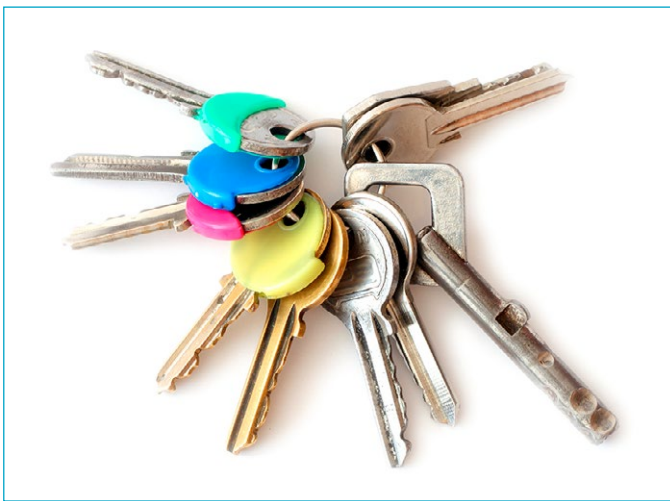


创客联系：制作可穿戴设备

可穿戴技术日益普及。心脏监护器、意识控制设备和手动控制设备、虚拟现实耳机装置和具备购物支付功能的智能手表均应用了此项技术。其中只有少数几种产品已经真实存在。

请观察下面的图片。

- 你们看到了什么？
- 你们发现了哪些问题？
- 你们可否制作一些能派上用场的东西？



学生学习卡：制作可穿戴设备

姓名：_____ 日期：_____

发现问题

你们在图片中发现了什么问题？选出一个问题，在下面详细说明。

头脑风暴

个人任务：请花三分钟时间思考如何解决你已经发现的问题。准备向小组成员分享你的想法。

小组任务：分享和讨论解决问题的思路。

画草图、拍照片和记笔记，尽量多做记录。



使用乐高®积木并绘制草图，仔细推敲思路。



有时候，简单的创意就是最好的。



选择最佳创意方案

你们应该已经想出很多办法了。现在选出最佳创意方案，进行制作吧。

写下设计必须实现的三个目标：

1. _____
2. _____
3. _____

进行制作

可以开始制作了。使用乐高®套装的零件，制作选定的方案。在制作创意方案的过程中，随时测试你的设计，并记录你所做的任何改动。

评估你的作品

你们是否解决了一开始上课时发现的问题？回顾你们说过的设计必须能够达成的目标。

你们的解决方案效果如何？提出你们可以做得更好的三件事。

1. _____
2. _____
3. _____

展示模型

模型完成后，绘制模型草图或拍摄模型照片，标记三个最重要的部件并介绍它们的工作原理。现在，你可以向全班学生展示自己的模型了。

好样的！接下来你要创作什么？

你们的设计必须达到三个目标。
示例：
设计必须……
设计应该……
设计可以……



可以从教室周围取用其他材料。



打印照片并将所有的作品照片贴在一张法律文件纸或卡片纸上。

