



<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; display: inline-block; font-weight: bold;">编程启蒙小火车</div> <div style="background-color: #2196f3; color: white; padding: 5px; display: inline-block; font-weight: bold;">学习</div> <div style="background-color: #00796b; color: white; padding: 5px; display: inline-block; font-weight: bold;">坐标</div> <p style="margin-top: 10px;">(《3-6岁儿童学习与发展指南》)</p>		课程							
		第一次旅行	火车声	O形轨道	Y形轨道	角色	音乐	旅行	数学
		初级		中级				高级	
数学	能手口一致地点数物体，并能说出总数，能按数取物								●
	能理解事件发生的顺序，会用数词描述事物的顺序和位置		●		●	●	●		●
	探索测量，并开始使用标准与非标准的测量方式								●
科学与技术	能根据观察结果提出科学问题，并大胆猜测答案	●	●	●					
	能用一定的方法验证自己的猜测	●	●	●	●	●	●	●	●
	识别因果关系						●	●	●
	在成人的帮助下能制定简单的计划并执行							●	●
	使用数字/技术工具来设计和表达思想				●	●	●	●	●
语言 社会情感	愿意与他人讨论问题，表达自己的需要和想法				●	●	●		
	能通过观察、比较与分析，发现并描述不同种类物体的特征或某个事物前后的变化	●	●	●					
	识别并命名情感					●			
	理解他人情感					●			
	愿意把自己的情绪告诉亲近的人，一起分享快乐或求得安慰					●			
	了解他们的行为如何影响他人					●			



<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; font-weight: bold; font-size: 2em;">21</div> <div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; font-weight: bold;">世纪技能</div> <div style="border: 1px solid #e91e63; padding: 2px;">(P21)</div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px; font-weight: bold;">早期</div> <div style="background-color: #0070c0; color: white; padding: 2px; font-weight: bold; margin-top: 5px;">学习</div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #0070c0;">●</span> - 完全覆盖</li> <li><span style="color: #0070c0;">◐</span> - 部分覆盖</li> </ul> </div>	课程							
	第一次旅行	火车声	○形轨道	Y形轨道	角色	音乐	旅行	数学
	初级		中级				高级	
创造与创新	●	●	●	●	●	●	●	◐
审辨式思维与问题解决	◐	◐	●	●	●	◐	●	●
沟通	●	●	●	●	●	●	●	●
合作	●	●	●	●	●	●	●	◐
灵活性与适应性	◐	◐	●	●	●	●	●	●
主动性与自我引导	●	●	●	●	●	●	●	●
社会化与跨文化	◐	◐	●	●	●	●	●	◐
生产力与责任感	◐	◐	●	●	●	●	●	●
领导力与责任感	◐	◐	●	●	●	●	●	●
信息与媒介素养	◐	◐	◐	◐	●	●	●	●

想了解更多信息，请访问 21 世纪技能网站