



# 45005 讲故事

创建合作故事的五点意见

年龄：3-5 \* 适用于2-4名儿童



更多活动，  
请访问 ↘

LEGOeducation.com

LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/son des marques de commerce de/son marcas registradas de LEGO Group.  
©2014 The LEGO Group. 076496.

## 提示

使用背景卡片之后，您可能想为孩子们提供材料，让他们创作自己的背景卡片。

## 五点意见：

✦ 和孩子们一起讨论：在我们讲故事时，常常会用到一些激动人心的词，比如“突然”、“然后”、“紧接着”等等。把这些词写下来，鼓励孩子在“通过积木拼砌讲故事”的活动中用到这些词汇。

✦ 请孩子们编一个故事，然后通过积木的搭建与拼砌去表现这个故事。如果孩子们还不习惯合作搭建，您可以先帮助他们学习如何合作。比如可以先让他们做个计划，确定谁做哪一部分。也可以让孩子们选一本书，根据插图去进行拼砌，表现书中的故事。



✦ 让孩子们两人一组，共同在一块底板上搭建。让他们先商量好故事的背景和人物，然后每人一句，轮流讲故事。在全班分享时间中，鼓励孩子们在班里的所有小朋友面前展示他们的故事。

## 学习领域

- ✦ 认知发展
  - 事件排序和问题解决
- ✦ 语言发展
  - 有效地交流想法与意见
- ✦ 情绪情感的发展与社会化
  - 合作；体验社会角色与责任

✦ 当一个孩子完成故事拼砌后，让另一个孩子猜猜故事讲的是什么。然后，让第一个孩子讲一讲他的故事，对比这两个故事有什么不同。向孩子们指出：我们看的是同一个作品，但是却可能有完全不同的想法。

✦ 完成拼砌后，让孩子们用它做道具来演出自己的故事。鼓励他们进行分工，确定每个人要干什么。比如，有人是演员，有人是导演，还有人是舞台监督。这些人分别有什么责任呢？还有一些人负责一些特别的事情，比如专门负责在特定的时候更换背景卡片。



education