

快乐的旅行者

规划城市探险路线

姓名： _____

| 学生能够 | 需要额外帮助 | 能够独立工作 | 能够指导他人 |
|-------------------|--------|--------|--------|
| 将问题分解为子问题 | | | |
| 使用序列来解决问题 | | | |
| 描述他们在开发程序时所做的决策 | | | |
| 使用序列和循环进行编程 | | | |
| 测试程序, 以确定它们是否满足需求 | | | |
| 确定并修复错误 (测试和调试) | | | |
| 运用计算思维解决问题 | | | |
| 使用相关事实和描述性细节描述经历 | | | |

其它评论：

